

Số: /PA-SGDĐT

Long An, ngày tháng 8 năm 2021

PHƯƠNG ÁN
Tổ chức dạy và học năm học 2021-2022
Trong điều kiện phòng, chống dịch bệnh Covid-19

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về việc quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên (Thông tư 09);

Căn cứ Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/08/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 8138/QĐ-UBND ngày 13/08/2021 của Ủy ban Nhân dân tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Long An;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Phương án dạy và học năm học 2021-2022 trong điều kiện phòng, chống dịch bệnh Covid-19 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện có hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 đi đôi với việc tổ chức các hoạt động giáo dục trong các trạng thái dịch bệnh. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa dịch bệnh xâm nhập và lây lan, đồng thời sẵn sàng phương án đáp ứng với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong đơn vị.

- Chủ động xây dựng các phương án dạy học linh hoạt, hiệu quả giúp nhà trường thực hiện tốt việc dạy học trong tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp.

- Tổ chức dạy và học đảm bảo thực hiện đúng theo kế hoạch thời gian năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và Ủy ban Nhân dân (UBND) tỉnh phê duyệt. Thực hiện hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, đổi mới quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

2. Yêu cầu

- Thực hiện nghiêm việc phòng, chống dịch Covid-19 theo Chỉ đạo của UBND tỉnh, các quy định của địa phương và của ngành giáo dục. Chuẩn bị tốt các điều kiện cho năm học 2021-2022. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chuyên môn địa phương đảm bảo công tác dạy và học, an toàn cho học sinh, học viên (gọi chung là học sinh), giáo viên trước khi nhập học.

- Các trường, trung tâm chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục và thực hiện đa dạng, linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện dạy và học

thực tế của từng địa phương, đơn vị. Chuẩn bị tốt mọi điều kiện để tổ chức quản lý và dạy học trực tuyến theo Thông tư 09 khi dịch bệnh diễn biến phức tạp.

II. NỘI DUNG

1. Tổ chức tốt công tác phòng, chống dịch Covid-19 trong các cơ sở giáo dục

- Thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp theo đúng hướng dẫn của ngành Y tế và các cơ quan chuyên môn trước khi học sinh đến trường và trong quá trình dạy và học.

- Đối với các cơ sở giáo dục được chọn làm bệnh viện dã chiến, khu cách ly hoặc địa điểm tiêm vắc - xin Covid-19, sau khi đã hoàn thành nhiệm vụ, thủ trưởng các đơn vị, trường học phối hợp với ngành Y tế tổ chức vệ sinh, tẩy trùng khuôn viên trường, lớp theo đúng hướng dẫn của ngành Y tế và các cơ quan chuyên môn nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi tập trung nhập học. Trường hợp khi đến thời gian nhập học mà cơ sở của đơn vị chưa được bàn giao lại thì tổ chức phương án dạy học trực tuyến.

- Chuẩn bị, bố trí nước sát khuẩn, xà phòng tại vị trí thuận lợi, khu vực giáo viên, học sinh thường xuyên qua lại (*trước cửa phòng học, nhà ăn, nhà vệ sinh ...*), có hình thức phù hợp để nhắc nhở, khuyến khích giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh rửa tay thường xuyên.

- Thông báo, hướng dẫn cho cán bộ, nhân viên, người lao động, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh thực hiện nghiêm yêu cầu 5K của Bộ Y tế. Hiệu trưởng xây dựng phương án cụ thể đảm bảo an toàn phòng, chống dịch Covid-19 trong lớp học, trong nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền, tập huấn qua nhiều hình thức phù hợp cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động về quy trình phòng, chống dịch bệnh và xây dựng phương án xử trí trường hợp có sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học.

- Tham mưu chính quyền địa phương, thường xuyên phối hợp với ngành Y tế và chính quyền địa phương trong triển khai các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19; phun hóa chất khử khuẩn, vệ sinh môi trường và chuẩn bị các điều kiện để tổ chức dạy và học.

- Thực hiện nghiêm việc cài đặt và đánh giá mức độ an toàn phòng chống dịch trên ứng dụng Antoancovid. Tự đánh giá và cập nhật kết quả tự đánh giá trên hệ thống 2 lần/1 tuần theo quy định của Bộ GDĐT.

2. Tổ chức dạy học

2.1. Xây dựng Kế hoạch giáo dục

- Thủ trưởng các đơn vị chủ động xây dựng và triển khai Phương án/Kế hoạch dạy học, giáo dục năm học 2021 - 2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19 tại địa phương. Xây dựng Kế hoạch dạy học cho tất cả các khối, lớp đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đảm bảo 35 tuần thực học (Học kì I: 18 tuần, Học kì II: 17 tuần); giáo dục thường xuyên đảm bảo 32 tuần thực học (Học kì I: 16 tuần, Học kì II: 16 tuần theo đúng các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- Thủ trưởng các đơn vị trường học xây dựng các phương án tổ chức dạy học trực tuyến, trực tiếp tùy theo điều kiện thực tế của nhà trường, đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid-19.

- Tùy theo điều kiện của đơn vị và tình hình diễn biến dịch bệnh thủ trưởng đơn vị tổ chức xây dựng Phương án/Kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường. Kế hoạch giáo dục môn học phải được Hiệu trưởng, Giám đốc phê duyệt và gửi về Sở GD&ĐT (phòng Giáo dục Trung học) đối với cấp THPT, phòng Giáo dục và Đào tạo đối với cấp THCS phục vụ cho công tác quản lý, theo dõi, giám sát, kiểm tra.

2.2. Phương án tổ chức dạy học

Tùy theo tình hình diễn biến dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn, trưởng phòng giáo dục và đào tạo, thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố tổ chức việc thực hiện dạy học, lựa chọn một trong các phương án theo phụ lục đính kèm.

2.3. Điều kiện đảm bảo tổ chức dạy học trực tuyến

a) Tổ chức rà soát điều kiện học tập tại nhà của học sinh

- Giao giáo viên chủ nhiệm rà soát điều kiện học tập của học sinh, phân chia từng nhóm học sinh:

+ Nhóm học sinh, gia đình có điều kiện ứng dụng công nghệ thông tin và tiện ích khác để tham gia học tập.

+ Nhóm học sinh chưa có điều kiện sử dụng công nghệ thông tin để học tập.

Với từng nhóm nhà trường chọn hình thức hướng dẫn học sinh tự học và giao nhiệm vụ cho học sinh phù hợp.

b) Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của tổ

Thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo cho các tổ bộ môn xây dựng và thống nhất các nội dung dạy học trực tuyến trong tổ; đảm bảo học sinh nắm được những kiến thức cơ bản nhất sau mỗi giờ học trực tuyến. Những nội dung khó, trừu tượng, những vấn đề cần trao đổi hoặc các bài thực hành,...giáo viên có thể thực hiện khi học sinh tham gia học trực tiếp tại lớp.

c) Lựa chọn phương tiện phục vụ dạy học trực tuyến

Thủ trưởng các đơn vị lựa chọn phần mềm và các ứng dụng dạy học trực tuyến phù hợp đảm bảo điều kiện học tập tốt nhất cho học sinh. Tuy nhiên, việc sử dụng phải đồng bộ thống nhất để nhà trường quản lý, giáo viên tổ chức dạy học, giám sát, hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá việc học của học sinh thuận lợi và hiệu quả.

Đối với các học sinh chưa có điều kiện sử dụng công nghệ thông tin để học tập, nhà trường phải có các biện pháp, những cách thức hiệu quả nhất để giúp các học sinh này nắm bắt được những kiến thức cơ bản nhất của mỗi bài học.

Lưu ý: Khuyến khích các đơn vị, các tổ chuyên môn tổ chức ghi hình các bài học, chủ đề khó, trừu tượng để chủ động ứng phó trong giai đoạn tổ chức học trực tuyến.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chỉ đạo, hướng dẫn phòng giáo dục và đào tạo, các đơn vị trực thuộc cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch dạy học năm học 2021-2022. Phê duyệt kế hoạch giáo dục các môn học đối với cấp trung học phổ thông để phục vụ cho công tác quản lý, theo dõi, giám sát, kiểm tra.

Theo dõi việc thực hiện các phương án dạy học của các đơn vị; hướng dẫn, kiểm tra, giám sát và giải quyết những vướng mắc trong công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 và dạy học tại các cơ sở giáo dục.

Hỗ trợ các đơn vị về kỹ thuật khi sử dụng phần mềm do Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên và cán bộ quản lý.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố

Chỉ đạo các trường mầm non, trường phổ thông có cấp tiểu học, THCS trên địa bàn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và áp dụng các phương án dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19 của địa phương. Giải quyết những vướng mắc trong quá trình tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý. Phê duyệt kế hoạch giáo dục các môn học đối với cấp trung học cơ sở trên địa bàn để phục vụ cho công tác quản lý, theo dõi, giám sát, kiểm tra.

Phối hợp với các tổ chức, cá nhân tạo điều kiện thuận lợi về thiết bị, kết nối mạng Internet phục vụ học tập trực tuyến cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh vùng sâu, vùng xa. Theo dõi, kiểm tra việc tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học của các trường phụ trách, trường phổ thông nhiều cấp học có cấp tiểu học, THCS. Báo cáo việc tổ chức thực hiện về Sở GDĐT khi có thay đổi trong thực hiện các phương án dạy học và khi có yêu cầu.

Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong quá trình thực hiện hoạt động dạy học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

3. Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, trường THPT chuyên

3.1 Thủ trưởng đơn vị

- Xây dựng kế hoạch dạy học của đơn vị theo khung thời gian năm học do UBND tỉnh ban hành và hướng dẫn của Sở GDĐT. Trong kế hoạch cần xây dựng các phương án tổ chức dạy học trực tiếp và trực tuyến linh hoạt, hiệu quả trong suốt năm học nhằm bảo đảm thực hiện hoàn thành Chương trình GDPT hiện hành trong điều kiện dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp. Gửi Kế hoạch giáo dục các môn học của nhà trường về Sở Giáo dục và Đào tạo – Phòng Giáo dục Trung học (đối với cấp THPT), phòng Giáo dục và Đào tạo (đối với cấp THCS) trước ngày 09/9/2021 để được phê duyệt.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn theo điều kiện cụ thể của từng trường, trong đó cần chi tiết về mục tiêu cần đạt, việc tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong điều kiện giảng dạy trực tiếp và trực tuyến.

- Nghiên cứu lựa chọn các hệ thống quản lý học tập trực tuyến như: qlgd.longan.edu.vn, VNPT E-learning, K12Online, Microsoft Teams, ... và các phần mềm hỗ trợ giảng dạy trực tuyến như: Zoom, Google meet, Google classroom, ... Khai thác bài giảng trên kho học liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Nghiên cứu áp dụng các mô hình dạy học trực tuyến của các đơn vị, trường học đã thực hiện hiệu quả cho đơn vị mình (sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến thông dụng như Zoom, Google meet.... Mô hình sử dụng hộp thư điện tử do Bộ GDĐT cung cấp có dạng *abc@moet.edu.vn* để sử dụng ưu đãi miễn phí sử dụng phần mềm Zoom trong khi có dịch Covid-19, ...).

- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân tạo điều kiện thuận lợi về thiết bị, kết nối mạng Internet phục vụ học tập trực tuyến cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh vùng sâu, vùng xa.

- Chỉ đạo giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để chuyển giao nhiệm vụ học tập đối học sinh có hoàn cảnh khó khăn chưa thể tham gia học trực tuyến thông qua tin nhắn SMS, ... photocopy tài liệu chuyển đến phụ huynh để chuyển cho học sinh. Hướng dẫn học sinh tự học qua truyền hình, Youtube, các trang web hỗ trợ học tập trực tuyến của các tổ chức, cá nhân, các bài giảng điện tử tại địa chỉ <https://elearning.moet.edu.vn>, kho học liệu của Sở....

- Thông tin đến phụ huynh và học sinh các phương án dạy và học của nhà trường trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường để phòng, chống dịch bệnh Covid-19. Giải quyết những vướng mắc trong quá trình tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý.

- Mỗi trường phân công ít nhất một viên chức phụ trách công nghệ thông tin để tập huấn, hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên sử dụng các ứng dụng, phần mềm dạy học, kiểm tra đánh giá trực tuyến.

3.2 Giáo viên

- Tham gia và chịu trách nhiệm quản lý lớp học được phân công phụ trách (theo môn học hoặc chủ nhiệm), đảm bảo chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các đoàn thể khác trong nhà trường để quản lý học sinh; thông báo thời gian học, hướng dẫn phụ huynh theo dõi và hỗ trợ con em trong thời gian học theo từng nhóm đối tượng.

- Tích cực tham gia học tập và sử dụng thành thạo ứng dụng, phần mềm dạy học của trường quy định; trang bị các thiết bị dạy học (máy tính, ipad,...) phục vụ công tác giảng dạy và xem đây là phương tiện/công cụ giảng dạy không thể thiếu của giáo viên.

3.3 Học sinh và phụ huynh học sinh

Phụ huynh học sinh có điều kiện chuẩn bị thiết bị, phương tiện để chuẩn bị cho việc học trực tuyến, đồng thời phối hợp với nhà trường để nắm bắt thông tin: thời gian, nội dung học, hỗ trợ quản lý, kiểm soát học sinh trong quá trình học tập.

Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh sử dụng các ứng dụng công nghệ thông tin, biết sử dụng phần mềm học trực tuyến để tham gia quá trình tổ chức dạy học của nhà trường.

3.4 Đề nghị tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Công đoàn trường

- Tham gia công tác quản lý học sinh; vận động mạnh thường quân, hỗ trợ các thiết bị, dụng cụ học tập và các chế độ chính sách cho học sinh khó khăn.

- Trường hợp học sinh chưa có điều kiện để tham gia học trực tuyến (chưa có phương tiện, thiết bị, chưa có kết nối Internet): hỗ trợ công tác giao nhiệm vụ học tập đến gia đình học sinh, thu nhận sản phẩm học tập của học sinh và bàn giao cho giáo viên bộ môn theo phân công của nhà trường. Lưu ý bảo đảm an toàn sức khỏe và thực hiện nghiêm túc công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

Trên đây là Phương án tổ chức dạy và học trong điều kiện phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn tỉnh Long An năm học 2021-2022 đề nghị Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các Huyện, Thị xã, Thành phố, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc nghiên cứu và triển khai thực hiện. Quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc đề nghị liên hệ Đ/c Điệp - TP GDTrH; Đ/c Thúy - TP MN-TH để được tư vấn, hướng dẫn thêm./.

Nơi nhận:

- TT Tỉnh ủy (báo cáo);
- Ban TG TU (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Ban VH-XH HĐND tỉnh (báo cáo);
- UBND huyện, TX, TP (phối hợp);
- GD, các PGĐ;
- Trưởng phòng GDĐT huyện, TX, TP;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở;
- HT trường TDTT tỉnh;
- Các phòng Sở, Thanh tra Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Thanh Tiệp

Phụ lục I**PHƯƠNG ÁN****Tổ chức dạy và học trong điều kiện phòng, chống
dịch bệnh Covid-19 cấp học Mầm non**

(Đính kèm Phương án số /PA-SGDĐT ngày /8/2021 của Sở GD&ĐT)

1. Phương án 1: đến ngày 15/9/2021, tình hình dịch bệnh covid-19 trên địa bàn tỉnh ổn định thì các cơ sở giáo dục mầm non sẽ tổ chức cho học sinh học trực tiếp theo kế hoạch thời gian năm học đã được UBND tỉnh phê duyệt.

2. Phương án 2: trong điều kiện, địa phương thực hiện Chỉ thị 15/CT-TTg ngày 27/3/2020 về phòng, chống dịch bệnh Covid -19 thì sẽ ưu tiên cho học sinh lớp mẫu giáo 5-6 để với hình thức chia nhỏ lớp để bố trí học trực tiếp. Các khối khác không tổ chức dạy học trực tuyến cho trẻ mà chọn những nội dung cốt lõi, phù hợp để phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ trẻ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ ở nhà theo các kênh phù hợp như trang Web của trường hoặc thành lập nhóm trên Zalo, Viber, facebook,...

3. Phương án 3: trong điều kiện, địa phương thực hiện Chỉ thị 16/CT-TTg ngày 31/3/2020 và các văn bản của UBND tỉnh về phòng, chống dịch bệnh Covid -19 cho trẻ tạm dừng đến trường, tất cả các cơ sở giáo dục mầm non không tổ chức dạy học trực tuyến cho trẻ mà chọn những nội dung cốt lõi, phù hợp để phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ trẻ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ ở nhà theo các kênh phù hợp như trang Web của trường hoặc thành lập nhóm trên Zalo, Viber, facebook,... Tổ chức xây dựng hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để hỗ trợ các cơ sở GDMN, phụ huynh thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Phụ lục II

PHƯƠNG ÁN

Tổ chức dạy và học trong điều kiện phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của cấp Tiểu học

(Đính kèm Phương án số /PA-SGDĐT ngày /8/2021 của Sở GD&ĐT)

1. Phương án 1: đến ngày 15/9/2021, tình hình dịch bệnh covid-19 trên địa bàn tỉnh ổn định thì học sinh đến trường học theo Công văn số 2222/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 23/8/2021 về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 cấp tiểu học và các văn bản chỉ đạo về công tác chuyên môn và nhiệm vụ trọng tâm hàng tháng trong năm học 2021-2022.

2. Phương án 2: trong điều kiện, địa phương thực hiện Chỉ thị 15/CT-TTg ngày 27/3/2020 về phòng, chống dịch bệnh Covid -19 thì sẽ ưu tiên cho học sinh lớp 1, lớp 2 và lớp 5 đến trường để học với hình thức chia nhỏ lớp để bố trí học trực tiếp, các khối khác tiếp tục học trực tuyến.

3. Phương án 3: trong điều kiện, địa phương thực hiện Chỉ thị 16/CT-TTg ngày 31/3/2020 và các văn bản của UBND tỉnh về phòng, chống dịch bệnh Covid -19 cho tạm dừng học sinh đến trường.

- Tổ chức khai giảng năm học mới linh hoạt theo hình thức trực tuyến, bảo đảm an toàn, gọn nhẹ, thiết thực, thể hiện tinh thần chia sẻ, động viên học sinh, giáo viên vượt qua khó khăn, hoàn thành nhiệm vụ dạy và học;

- Tổ chức dạy học trực tuyến từ ngày 20/9/2021 cho học sinh từ khối 1 đến khối 5 để hoàn thành kế hoạch năm học, bảo đảm chất lượng giáo dục;

- Tổ chức giảng dạy trực tuyến:

- + Chỉ đạo giáo viên lập group Zalo để liên hệ với phụ huynh và giáo viên gửi đến phụ huynh bảng khảo sát về việc học online, phần mềm dạy học phụ huynh có điều kiện về thiết bị đáp ứng việc học online, thời gian rảnh rỗi để học cùng con nhằm đưa ra phương án dạy học phù hợp nhất.

- + Giao quyền chủ động cho hiệu trưởng nhà trường căn cứ vào tình hình thực tế tổ chức cho giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến theo tuần, kế hoạch dạy học soạn ít nhất là 04 tuần thực học trực tuyến (*mỗi tuần dạy 5 buổi, mỗi buổi không quá 5 tiết, mỗi tiết không quá 35 phút*) và gửi đến phụ huynh học sinh. Tùy theo điều kiện thực tế của nhà trường, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến cho phù hợp được tổ khối trưởng và hiệu trưởng phê duyệt, tiết dạy học trực tuyến nhẹ nhàng, linh hoạt không gây tâm lý lo lắng tạo áp lực cho học sinh và phụ huynh học sinh.

- + Giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến, căn cứ trên kế hoạch dạy học trực tuyến từng tuần qua internet, qua các công cụ, phần mềm tiện ích (*như Zoom, VNPT-School, Elearning.moet.edu.vn, Google meet, bài giảng kho học liệu,...*) phù hợp với từng đối tượng và từng địa bàn cụ thể, có theo dõi kiểm tra, đánh giá và đảm bảo an toàn, chất lượng, hiệu quả. **Riêng lớp 1, 2 ngoài giảng dạy trực tuyến, giáo viên xây dựng các đoạn phim bài giảng gửi cho phụ huynh học sinh để phụ huynh tương tác, hướng dẫn học sinh.**

- + Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc vận động phụ huynh

học sinh quan tâm, nhắc nhở, kiểm tra học sinh tham gia học tập trực tuyến trên internet, qua truyền hình hoặc hình thức dạy học khác do nhà trường tổ chức phù hợp với điều kiện học tại nhà (*các hình thức học tập này nhà trường có tổ chức kiểm tra và công nhận kết quả điểm kiểm tra thường xuyên của học sinh*).

+ Theo dõi, rà soát, nắm bắt điều kiện học tập tại nhà của học sinh theo thời khóa biểu và kế hoạch dạy học của giáo viên để kịp thời hỗ trợ. Đảm bảo tất cả học sinh đều được tham gia học tập tại nhà dưới sự hướng dẫn của giáo viên trong thời gian học sinh nghỉ học tại trường vì dịch bệnh Covid-19.

+ Thông báo đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh biết truy cập tài nguyên sách mềm của các Nhà xuất bản theo địa chỉ:

. Sách Cánh Diều: [https:// hoc10.com](https://hoc10.com)

. Sách Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam:

https://hanhtrangso.nxbgd.vn/sach-dien-tu?classes&book_active

. Sách tiếng Anh Phonics-Smart: <https://tlgdl2.phonics-smart.edu.vn/>;

. Sách tiếng Anh Nhà xuất bản GDVN: hanhtrangso.nxbgd.vn.

***Lưu ý:**

- Đối với những học sinh không đủ điều kiện tham gia học trực tuyến thì giáo viên chủ nhiệm lựa chọn các hình thức dạy học phù hợp, đồng thời phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh để hướng dẫn, tư vấn nội dung bài học, giao bài tập thực hành và theo dõi việc học của học sinh.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Tùy theo tình hình thực tế của đơn vị, hiệu trưởng tổ chức đánh giá bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến như hỏi đáp, đánh giá qua sản phẩm, bài kiểm tra,... theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định đánh giá học sinh đối với lớp 1,2 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 đối với lớp 3,4,5 của Bộ GDĐT.

Phụ lục III

PHƯƠNG ÁN

Tổ chức dạy và học trong điều kiện phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của Giáo dục Trung học và Giáo dục Thường xuyên

(Đính kèm Phương án số /PA-SGDĐT ngày /8/2021 của Sở GD&ĐT)

1. Phương án 1: đối với địa phương kiểm soát được tình hình dịch bệnh, được đánh giá mức độ nguy cơ “Bình thường mới” (vùng xanh), các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên tổ chức cho học sinh học tập trực tiếp đảm bảo phòng, chống dịch bệnh Covid-19 và tiến độ kế hoạch năm học.

2. Phương án 2: đối với địa phương được đánh giá mức độ nguy cơ, thực hiện giãn cách theo Chỉ thị 15 của Chính phủ, các đơn vị tổ chức cho học sinh học tập trực tiếp với môn học, số lượng học sinh/lớp phù hợp kết hợp linh hoạt với học trực tuyến đảm bảo phòng, chống dịch bệnh Covid-19 và tiến độ kế hoạch năm học.

Tùy theo điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường: phòng học, đội ngũ, điều kiện học tập của học sinh, thủ trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch theo một trong các phương án sau:

- **Phương án 2.1:** dạy trực tuyến 70%; dạy trực tiếp 30%.
- **Phương án 2.2:** dạy trực tuyến 50%, dạy trực tiếp 50%;
- **Phương án 2.3:** dạy trực tuyến 30%, dạy trực tiếp 70%.

Đối với các trường tổ chức được 01 lớp/phòng học/ngày: thực hiện dạy học trực tiếp cả buổi sáng và buổi chiều, bảo đảm không quá 8 tiết học/ngày. Buổi tối có thể tổ chức dạy trực tuyến từ 1-2 tiết (tùy theo điều kiện của đơn vị).

Đối với các trường **không** tổ chức được 01 lớp/phòng học/ngày: thực hiện dạy trực tiếp đủ 5 tiết tại buổi học tại trường, buổi còn lại tổ chức dạy trực tuyến từ 2-4 tiết.

a) Nội dung dạy học: thực hiện theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, phân phối chương trình các môn học, trong đó:

- Dạy học trực tiếp: tận dụng tối đa thời gian này để tổ chức cho học sinh học tập các nội dung trọng tâm, nội dung khó trong chương trình môn học. Lưu ý ưu tiên cơ sở vật chất, phòng học để tổ chức cho các lớp cuối cấp.
- Dạy học trực tuyến: tổ chức hướng dẫn các nội dung hướng dẫn học sinh tự học, hướng dẫn bài tập luyện tập, những bài học có nội dung dễ, không trừu tượng, không có tính kế thừa; củng cố, rèn luyện các kiến thức trọng tâm; tổ chức ôn tập cho học sinh cuối cấp.

b) Kiểm tra, đánh giá

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến, tổ chức trong quá trình dạy học và thực hiện các hoạt động giáo dục. Việc áp dụng các hình thức đánh giá thường xuyên bằng hình thức mới cần được bàn bạc, thống nhất bằng văn bản trong tổ chuyên môn, được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi triển khai thực hiện.

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ: thực hiện kiểm tra đánh giá định kỳ bằng hình thức trực tiếp.

3. Phương án 3: đối với địa phương được đánh giá mức độ nguy cơ cao và rất cao, tình hình dịch bệnh Covid-19 chưa được kiểm soát, thực hiện giãn cách theo Chỉ thị 16 của Chính phủ, các đơn vị tổ chức cho học sinh học tập trực tuyến 100% ở tất cả các môn học. Trong một tuần, có thể tổ chức dạy trực tuyến xen kẽ một số môn trong chương trình, không nhất thiết dạy tất cả các môn. Hiệu trưởng căn cứ vào tình hình thực tế để quyết định.

a) Biện pháp thực hiện: tổ chức dạy học hai buổi/ngày (sáng và chiều); mỗi buổi từ 3 đến 4 tiết (thời lượng mỗi tiết từ 35 đến 40 phút, không tính thời gian tập trung học sinh), đồng thời không quá 3 môn học/buổi.

b) Nội dung dạy học: thực hiện theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, phân phối chương trình các môn học. Trong đó, lưu ý điều chỉnh, tăng cường thời lượng đối với các nội dung trọng tâm, nội dung khó trong chương trình môn học (thực hiện theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020). Tổ chức cho học sinh tự học, tự rèn luyện (không gây quá tải đối với học sinh và giáo viên).

c) Kiểm tra, đánh giá

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến (hỏi đáp, đánh giá qua sản phẩm, bài kiểm tra,...) tổ chức trong quá trình dạy học và thực hiện các hoạt động giáo dục khác.

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ: thực hiện kiểm tra đánh giá định kỳ bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến do thủ trưởng đơn vị quyết định, lựa chọn theo các quy định tại Thông tư 09 bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.